

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

***«Общепрофессиональный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

**по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических**

**установок**

**профиль: технологический**

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

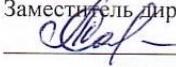
 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «20» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от «21» августа 2022г.

Рабочая программа общепрофессиональный дисциплины ОП.11 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовой подготовки), и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26 ноября 2020г. № 674, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2021 г. №62346.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчики:**

Милицкова Н.Е. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Понамарев В.А. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «Охраны труда» - вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучением учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производственной деятельности и эффективности труда.

*В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:*

**У1.**-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**У2.** -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

**У3.**- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У4.**- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**У5.**- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**У6.**-обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

**З1.**- законодательство в области охраны труда;

**З2.**- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

**З3.**- права и обязанности работников в области охраны труда;

**З4.**- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

**З5.**- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

**З6.**- действие токсичных веществ на организм человека;

**З7.**- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;

**З8.**- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

**З9.** - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**З10.** -правовые, нормативные организационные основы охраны труда на предприятии;

**З11.** -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Выпускник, освоивший ПССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>

ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>29</b>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям	
Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b>	

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	коллективе	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### Использование часов вариативной части

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Уметь:</b> Заделка мелких повреждений внутренних переборок судна. Элементы тросовых и цепных устройств (гаки, скобы, обухи, рымы, блоки, тали, гордени, талрепы) и уход за ними. Такелаж грузовых устройств и шлюпбалок. Надзор за грузовыми	Тема 2.1 Документации по охране труда	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области теории т устройство судна для успешной профессиональной деятельности по специальности 26.02.05
		Тема 3.1 Травматизм и профессиональные	2	
		Тема 4.1 Общие требования электробезопасности	2	
		Общие требования Тема 4.1 электробезопасности	2	
		Раздел 5. Техника безопасности	3	

2	устройствами. Обслуживание и уход. <b>Знать:</b> -современные судовые устройства; -назначение и классификацию современных судовых систем; - современные типы судов, конструкции корпусов, судостроительные материалы	при палубных работах		
		Раздел 6. Производственная санитария.	3	
		Тема 6.1 Производственная санитария на судне	4	
		Раздел 7. Пожарная безопасность	4	
	<b>ИТОГО</b>		22	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>29</b>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>					
<b>Раздел 1 Общие положения законодательства об охране труда</b>			<b>4</b>		
Тема 1.1. Основные законодательные акты по охране труда.	<b>1.</b>	Общие положения. Кодекс законов о труде. Рабочее время.	4	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР.13, ЛР.23
<b>Раздел 2 Организация работы по охране труда</b>			<b>2</b>		
Тема 2.1 Документации по охране труда	<b>1.</b>	Правила и инструкции по технике безопасности.	2	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7,
		<b>Практические занятия</b> Организация служим по технике безопасности на судне.	2		
<b>Раздел 3. Производственный травматизм</b>			<b>16</b>		
Тема 3.1 Травматизм и профессиональные заболевания	<b>1.</b>	Работа с инструкциями по охране труда, ознакомление с видами, порядком проведения и документальным оформлением. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок	8		ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР.13, ЛР.23

		расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия.			
	2.	Государственные службы, следящие за состоянием охраны труда и техники безопасности на судне. Общественные организации, контролирующие состояние охраны труда и техники безопасности на производстве. Контроль за охраной труда	8	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР.13, ЛР.23
<b>Раздел 4. Электробезопасность</b>			<b>8</b>		
Тема 4.1 Общие требования электробезопасности	1.	Общие требования безопасности. Средства защиты от поражений электрическим током. Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования	4		ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, <b>ЛР 7</b>
	2.	Обслуживание электростанции и электроприводов. Обслуживание распределительных устройств. Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Меры безопасности при эксплуатации воздушных компрессоров и холодильных установок. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования судов.	4		
<b>Раздел 5. Техника безопасности при палубных работах</b>			<b>6</b>		
Тема 5.1 Общие требования безопасности	1.	<b>Практические занятия.</b> Требования техники безопасности при работе с рулевым, якорным, швартовным и буксирным устройством.  Техника безопасности по использованию трапов, сходней.  Техника безопасности на погрузке и разгрузке судов	6	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, <b>ЛР 24</b>

<b>Раздел 6. Производственная санитария</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 6.1 Производственная санитария на судне</b>				
	Вредные производственные факторы Влияние освещенности, вибрации, загрязненности воздуха, метеорологических условий на организм работающего. Соблюдение норм производственной санитарии. Создание благоприятных условий труда на судне.	6	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, <b>ЛР 11, ЛР 13</b>
<b>Раздел 7. Пожарная безопасность</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1 Общие положения</b>	<b>1.</b>	Возникновение пожара на судне. Предупреждение пожара. Состав пожарно - сторожевой охраны. Использование огнетушителей и специальной техники при тушении пожара. Профилактика пожарной безопасности	6	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, <b>ЛР 11, ЛР 13</b>
<b>Раздел 8. Оказание медицинской помощи</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Первая помощь при несчастных случаях	<b>1.</b>	Как остановить кровотечение. Помощь при переломах и вывихах, ушибах, ожогах, обморожении, отравлении. Оказание доврачебной помощи. Состав аптечки. Учет несчастных случаев.	8	2 ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР 24
<b>Зачет</b>	<b>2.</b>	<b>Темы к зачетной работе.</b> конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии инструкции преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет.	6	

	<p>2. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним.</p> <p>3. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.</p> <p>4. Загрязнение лито- и гидросферы судовым транспортом</p> <p>5. Судно как источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук).</p> <p>6. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов.</p> <p>7. Безопасность работы на палубных работах.</p> <p>8. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>9. Роль человеческого фактора в безопасности труда.</p> <p>10. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>11. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</p> <p>12. Содержание трудового кодекса Российской Федерации</p> <p>13. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации»</p> <p>14. Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).</p>			
	Зачет	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	

### **3. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лаборатории «Охраны труда», оснащенной измерительными приборами и устройствами, средствами индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, очки, каски, щитки, маски), огнетушителями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **а) основная литература**

1. Андреев С. В., О. С. Ефремова Охрана труда от «А» до «Я».- М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018.- 392с.

2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник.-3-е изд. испр. и доп. М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 448с.:ил.

3. Охрана труда и производственная безопасность: Учебное пособие /А. А. Раздорожный .- М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 512с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – 5-е изд. перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 496с.

2. Гейц И. В. Охрана труда: Учебно-практическое пособие М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 560с.

3. Ефремова О. С. Служба охраны труда в организации – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2004.-80с.

4. Куликов О. Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник Издательский центр «Академия», 2003.-144с.

5. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебн. пособие для вузов /Е. В. Глебова. – М.: Высш. школа, 2005.- 383с.

6. Справочная книга по охране труда в машиностроении /Под ред. Э.Н.Русака.- Л.: Машиностроение, Ленинградское отделение, 1989г. – 541с.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Условия проведения занятий, консультационной помощи студентами, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

#### **Преподаватель использует:**

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.

2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.  
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2. свободно владеет методологией данной дисциплины, знает основные определения курса;</p> <p>3. умеет творчески применять теоретические знания при решении конкретных практических задач;</p> <p>4. стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольное тестирование по раздела</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Защита лабораторных работ.</p> <p>Отчетность по самостоятельной работе.</p> <p>Сдача зачета</p> <p>видео- или фото- отчет</p> <p>- online тестирование</p> <p>- опрос в режиме видеоконференции</p> <p>- on-line-опрос в система MOODLE;</p> <p>- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе MOODLE</p>

#### 4.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация готовности и способности вести диалог с другими,
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<b>ЛР 23</b>	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно	-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия,

	<p>взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------